ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2023**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2023-07-18 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO SANCHEZ SANCHEZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80763351 |
| **PERIODO** | 1 |
| **IED** | COLEGIO LA AURORA (IED) |
| **LOCALIDAD** | USME |
| **ZONA** | 6 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | ANDRES EDUARDO MOLERO TORRES |
| **DOCUMENTO** | N37664641702 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Relaciona el reglamento básico del centro de interés a través de actividades, juegos y rondas.

**COGNITIVO**

Reconoce el lenguaje basico del centro de interés que facilita la comunicación entre formador y escolar.

**OBSERVACIÓN**
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El niño o la niña expresa sus emociones, ideas y opiniones eventualmente en el desarrollo de la sesión de la clase, como fruto del proceso de su CI

**FAMILIAR**
El NNA realiza muy pocas actividades con la familia y no manifiesta interés en hacerlas

**SOCIAL**
El NNA tiene habilidades sociales satisfactorias, pues logra participar, interactuar y autocontrolar su comportamiento en el trabajo en equipo de su CI.

**CONCEPTUAL**
El NNA identifica en su sesión de clase algunos conceptos orientados por el formador (a) en la sesión de clase, relacionados con los temas abordados respecto a los derechos.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---